

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2025-2026 учебного года
Образовательная программа «БВ03104 - Международные отношения»

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа студента (СРС)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРСР)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
100665 – Основы геополитики	5	3	3	0	6	5

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля
Офлайн	П ВК	Обзорная, проблемно-ориентированная, лекция-беседа	Типовые, семинар-дискуссия, деловая игра, групповые проекты	Письменный экзамен
Лектор	Чукубаев Ермек Самарович, к.и.н.			
e-mail:	ermek.chukubayev@kaznu.kz			
Телефон:	377-33-33(1778)			

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:	Ожидаемые результаты обучения (РО)	Индикаторы достижения РО (ИД)
<p>Цель курса - сформировать способность разбираться в геополитических моделях, понятиях, терминах и ключевых категориях геополитики. Курс направлен на изучение основных геополитических концепций, этапов развития геополитической мысли; на формирование навыков анализа основных факторов, влияющих на формирование геостратегии государства, определения места и роли своего</p>	<p>Ожидаемые результаты обучения (РО) В результате изучения дисциплины студент будет способен:</p>	<p>Индикаторы достижения РО (ИД)</p>
	<p>РО 1 способность системного представления и понимания специфики научного знания и исследования</p>	<p>ИД 1.1 обладает навыками сравнительного и критического анализа событий для формирования необходимого комплекса знаний и умений в вопросах геополитических концепций ИД 1.2 умеет анализировать современные тенденции и изменения дипломатической работы;</p>
	<p>РО 2 уметь осмыслить накопленный фактический материал по ведущим проблемам современной геополитической мысли</p>	<p>ИД 2.1 обладает навыками анализа взаимосвязи целостной системы получаемых знаний ИД 2.2 владеет навыками квалифицированно применять полученные знания в области геополитики для организации работы структур по международному сотрудничеству, для выработки рекомендаций соответствующим ведомствам для понимания хода развития МО</p>
	<p>РО 3 понимать роль концепции различных направлений, влиянию ее принципов и особенностей на методы и средства ведения внешней политики в разных странах мира</p>	<p>ИД 3.1 обладает способностями поделиться полученными результатами исследования с научной общественностью, вступить в диалог ИД 3.2 умеет участвовать в дискуссии, уважать мнение коллектива, творчески подходить к порученному заданию, проявлять разумную инициативу и аргументировать собственную позицию</p>
<p>РО 4 способность применять научные знания и исследования в практике</p>	<p>ИД 4.1 использует навыки сравнительного и критического анализа</p>	

государства в геополитическом пространстве региона и современного мира.		событий для формирования необходимого комплекса знаний и умений в вопросах современных геополитических школ ИД 4.2 критически оценивает шаги РК на международной арене
	РО 5 иметь навыки анализа процессов, происходящих в сфере геополитики	ИД 5.1 анализирует взаимосвязи целостной системы получаемых знаний, ИД 5.2 владеет навыками квалифицированно применять полученные знания в области международных отношений для организации работы структур по международному сотрудничеству и дипломатии, для выработки рекомендаций соответствующим ведомствам
Пререквизиты	«Современные проблемы МО», «Основы международной и региональной безопасности»	
Постреквизиты	-	
Учебные ресурсы	<p>Основная литература</p> <ul style="list-style-type: none"> - Геополитика: антология, Хрестоматия (сост. Н. Н. Ашенкамф, С. В. Погорельская). – М.: Академический проект, 2021. - Гаджиев К.С. Геополитика: учебник для академического бакалавриата (ФГОС ВПО).- М.: Юрайт, 2018. - Классики геополитики XIX век (составитель К.Королев). - Москва, 2003 - Классики геополитики XX век (составитель К.Королев). - Москва, 2003 - Лукьянович Н. В. Геополитика: учебник для академического бакалавриата. - М: Юрайт, 2015. - Желтов В. В., Желтов М. В. Геополитика: История и теория: учебное пособие для ВУЗов. - М: Вузовский учебник, 2019. <p>Дополнительная литература</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ашенкамф Н.Н. Современная геополитика. - Москва, 2022. - Вандам Е.А. Геополитика и геостратегия. - Москва, 2005. - Мироненко В.А. Геополитика и политическая география. - Москва, 2005. - Тэтчер М. Искусство управления государством. - Москва, 2005. - Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек. - Москва, 2005. - Хантингтон С. Столкновение Цивилизаций. - Москва, 2005. - Яковец Ю.В. Эпохальные инновации XXI века. - Москва, 2004. 	
Академическая политика дисциплины	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p>Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p>Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРС развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.</p>	

Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют «Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».

Документы доступны на главной странице ИС Univer.

Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.

Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ e-mail: ermek.chukubayev@kaznu.kz

ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания	
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе	Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.	
				Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции. Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРС. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.	
A	4,0	95-100	Отлично		
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Хорошо		
B	3,0	80-84	Удовлетворительно	Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание
B-	2,67	75-79		Активность на лекциях	-
C+	2,33	70-74		Работа на практических занятиях	29
C	2,0	65-69		Самостоятельная работа	25
C-	1,67	60-64	Удовлетворительно	Проектная и творческая деятельность	6
D+	1,33	55-59		Итоговый контроль (экзамен)	40

D	1,0	50-54			
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно	ИТОГО	100
F	0	0-24			
Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.					
Неделя	Название темы			Кол-во часов	Макс. балл
Модуль I					
1	Обзорная лекция 1. Вводное занятие. Предмет и задачи геополитики. Понятийный аппарат и научный инструментарий геополитики			3	
	СЗ. 1 Географический детерминизм и его роль в формировании начал геополитической мысли			3	0
2	Обзорная лекция 2. Глобальные политические кризисы как попытка изменения существующего миропорядка			3	
	СЗ. 2 Континентальное направление в геополитике			3	0
	СРСП 1 Консультация по выполнению СРС 1				
3	Обзорная лекция 3. Немецкая геополитическая школа (континентальное направление)			3	
	СЗ. 3 Геостратегия Германии			3	0
	СРС 1. Письменная работа (Эссе): Проблема естественных границ на континентальном пространстве				0
4	Лекция-беседа 4. Англо-американская геополитическая школа (океанское направление)			3	
	СЗ 4. Баланс сил в мировой политике			3	57
	СРСП 2 Консультация по выполнению СРС 2				
5	Л. 5. Русская геополитическая школа (смешанное направление)			3	
	СЗ. 5. Евразийство в русской геополитике			3	7
	СРС 2. Презентация: Николас Спикмен «Ревизия Макиндера, центральность Rimland»				15
Модуль II					
6	Обзорная лекция 6. Сталинская геополитика			3	
	СЗ. 6 Неоевразийство			3	7
	СРСП 3 Консультация по выполнению СРС 3				
7	Лекция-беседа 7. Наднациональное измерение геополитики: международное право и международные организации			3	
	СЗ. 7 Геополитика организаций безопасности (ОБСЕ, НАТО, ОДКБ)			3	7
	СРС 3 Коллоквиум №1 (устно): Граница как категория геополитики				7
Рубежный контроль 1					100
8	Обзорная лекция 8. Парадигма, код и кодекс геополитического развития современного мира			3	
	СЗ. 8. Борьба за углеводороды как основная причина современных экспансий			3	6
СРСП 4. Консультация по выполнению СРС 4					
9	Обзорная лекция 9. Геополитические процессы в Европе			3	
	СЗ. 9 Европейская геополитическая стратегия современного мира			3	6
	СРС 4 Новая экономическая политики Республики Казахстан и защита геополитических интересов (Эссе)				16
10	ЛЗ 10. Современная геополитика и геостратегия США			3	
	СЗ. 10 Республиканская доктрина, внешняя политика и геополитика США			3	6
11	ЛЗ 11. Генезис геополитической мысли в России			3	
	СЗ. 11. Геостратегия России в Центральной Азии			3	6
Модуль III					
12	Проблемно-ориентированная лекция 12. Религиозные аспекты геополитики			3	
	СЗ. 12 Геополитика Ислама			3	6
	СРСП 5 Консультация по выполнению СРС 5				
13	ЛЗ 13. Азиатское направление геополитики			3	
	СЗ. 13 Геостратегия современного Китая			3	6

	СРС 5 Современный атлантизм и прикладная геополитика (Эссе)		16
14	ЛЗ 14 Глобальный, региональный и локальный уровни политической интеграции в современной геополитике	3	
	СЗ 14. Геополитика и геоэкономика	3	6
	СРСП 6 Консультация по выполнению СРС 6.		
15	Проблемно-ориентированная лекция 15. Геополитика современного Казахстана	3	
	СЗ 15. Внешнеполитические направления и геополитические интересы РК	3	6
	СРС 6 Составление карты геополитических изменений в современном мире (письменно)		20
Рубежный контроль 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
ИТОГО за дисциплину			100

Декан

Сайрамбаева Ж.Т.

Председатель Академического комитета
по качеству преподавания и обучения

Еримпашева А.Т.

Заведующий кафедрой

Байкушикова Г.С.

Лектор

Чукубаев Е.С.

РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Системные представления и понимания специфики научного знания и исследования	Студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы	Студент активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала	Студент в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала.	Студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения.
Осмысление накопленного фактического материала по ведущим проблемам современной геополитической мысли	Отличное обоснование аргументов доказательствами по накопленному фактическому материалу	Подкрепляет аргументы доказательствами по накопленному фактическому материалу	Ограниченное использование аргументов доказательств по накопленному фактическому материалу	Незначительная и/или отсутствует такое обоснования аргументов доказательствами по накопленному фактическому материалу
Концепции различных направлений, влияние	Предлагает грамотные политические и/или	Предлагает некоторые политические и/или	Ограниченные политические и/или практические рекомендации	Мало или отсутствуют политические и/или практические

их принципов и особенностей на методы и средства ведения внешней политики в разных странах мира	практические рекомендации	практические рекомендации		рекомендации
Научные знания и исследования в практике	Демонстрирует отличное владения навыками анализа и применять их в анализе международных отношений	Демонстрирует хорошее владения навыками анализа и применять их в анализе международных отношений	Демонстрирует среднее и ограниченное владения навыками анализа и применять их в анализе международных отношений	Отсутствует демонстрация навыками анализа и применять их в анализе международных отношений
Навыки анализа процессов, происходящих в сфере геополитики	Отличное и глубокое владение навыками критического анализа событий для формирования необходимого комплекса знаний и умений	Хорошее и элементарное владение навыками критического анализа событий для формирования необходимого комплекса знаний и умений	Среднее и ограниченное владение навыками критического анализа событий для формирования необходимого комплекса знаний и умений	Отсутствует владение навыками критического анализа событий для формирования необходимого комплекса знаний и умений